

# Sommaire

<b>Avant-propos</b> .....	XI
<b>Considérations préliminaires</b> .....	XV
<b>Synthèse</b> .....	1
<b>Recommandations</b> .....	35
<b>Analyse</b> .....	53
1. Contexte historique et politique .....	55
2. Définitions et classifications .....	83
3. Épidémiologie .....	109
4. Approches économiques.....	129
5. Scolarisation .....	149
6. Langage et communication .....	179
7. Familles .....	199
8. Surdicécité .....	237
9. Maladie de Huntington .....	269
10. Autisme associé à une épilepsie ou une déficience sensorielle .....	293
11. Polyhandicaps sévères.....	321
<b>Communications</b> .....	349
L'observatoire national sur la formation, la recherche et l'innovation sur le handicap (Onfrih).....	351
Le Centre de ressources expérimental pour les enfants et les adultes sourdaveugles et sourds-malvoyants (Cresam) .....	359
Rencontre-débat autour de l'expertise collective Inserm « Handicaps rares » du 6 avril 2011 .....	369
<b>Annexes</b> .....	379
Expertise collective Inserm : principes et méthode.....	381
Textes législatifs et réglementaires .....	385
Décret n° 2009-322 du 20 mars 2009.....	387
<b>Notes de lecture</b> .....	389