

9

Présentation de l'approche familiale et de couple

Le heaie faiaie eg ðe ðega de dieiede ai ðe, e e-
e i i ee d'a ðidici i aie aie. A a ðe da e
a ee 1950, e e e ace 'i di idð da y e e ai e e
c id e afa i ec e ð a e aie hea e ð i ðe.

Définition des thérapies familiales

O ð a e ade ii dð ðe ic ð de ia e ð de
heaie faiaie : e ede a heaie faiaie ðef edec ð a-
i c ðe e ð e ee e ð i a a ð i de ð e e fai a a ie
dð c e ede ie e de ð ie d'ð e ð de ð ie ð e e () e ð f-
fa ce, c'e -a-die a agea ð e de i ee c ð e. L'effe de ce y e de
c ð ai e a che dec e be e ðe ð e y e, a ð f-
fa ce, e b e, e e ai . Ce ea che i be e ðe e ð e e
fai de e e ð ic ð e, de e e e ð ffa ce, de hea-
e ð e i i ðe, ai a ð i de 'e ð age hea e ð i ðe e a gie de 'e ð-
age de ie de e e ð ic ð e .

Pa cai , e heaie faiaie e e ð de i cie ð idici i-
aie, a dici i aie e i edici i aie. E e e ai i ð ie de
b e ð a : ych dy a i ðe, bi gi ðe, eh gi ðe, a h -
gi ðe, c e e a ð e c gi if, cybe ei ðe e y e i ðe. E e
e ie e cha de a edeci e, de a ychia ie, de a ych gie, de a
ð ice, dð a ai e ð ca if e cia .

La dieiede ie ai he i ðe, de dai e d'e e cice e de ye
hea e ð i ðe e a a e ð e de 'e e aie edec e e da e ðe
e e e e ai e, e de i gð aie e e e e e ai e e ð e e
che che aa che de (ab ea ð 9. I).

Tableau 9.1 : Définition des différentes formes de thérapie familiale

Technique	Définition
Thérapies de couple psychanalytiques	Centrées sur les associations libres, l'interprétation des rêves, l'analyse de résistances, la sexualité infantile, les mouvements inter-transférentiels, les processus inter-fantasmatiques, l'accès aux processus inconscients
Thérapies de couple psychodynamiques	Centrées sur l' <i>insight</i> et/ou les expériences affectives, l'expression du <i>self</i> , les conduites d'attachement, la gestion des conflits dynamiques, l'élaboration symbolique, la distinction entre réalité et imaginaire
Thérapies de couple écosystémiques	Centrées sur l'amélioration des communications, la prescription des paradoxes, la prise en considération de l'écosystème
Thérapies de couple comportementales-cognitives	Centrées sur l'amélioration des conduites et des cognitions, l'évaluation et la suppression des symptômes, l'apprentissage des habiletés aux relations sociales
Thérapies familiales psychanalytiques	Centrées sur les associations libres, l'interprétation des rêves, l'analyse de résistances, la sexualité infantile, les mouvements inter-transférentiels, les processus inter-fantasmatiques, l'accès aux processus inconscients
Thérapies familiales psychodynamiques	Centrées sur l' <i>insight</i> et/ou les expériences affectives, l'expression du <i>self</i> , les conduites d'attachement, la gestion des conflits dynamiques, l'élaboration symbolique, la distinction entre réalité et imaginaire
Thérapies familiales systémiques synchroniques	Centrées sur les communications dans l'ici et maintenant, la prescription des résistances, des symptômes, des tâches, des rituels, des paradoxes interactionnels
Thérapies familiales intergénérationnelles	Centrées sur l'équilibrage des dons et des dettes sur plusieurs générations, le repérage des loyautés invisibles, la promotion de l'éthique, les transmissions symboliques
Thérapies familiales multigénérationnelles	Centrées sur l'amélioration des niveaux de différenciation des <i>selves</i> , des triangulations et des projections multigénérationnelles
Thérapies familiales stratégiques	Centrées sur la gestion des conflits de pouvoir, des triangles pervers, la résolution de problèmes, les prescriptions paradoxales
Thérapies familiales structurales	Centrées sur le remaniement des coalitions, l'aménagement des frontières, les triangulations, la restructuration des règles et des interactions
Thérapies familiales comportementales-cognitives	Centrées sur les conduites et les cognitions, l'évaluation et la suppression des symptômes, l'atténuation de l'expression des émotions critiques et hostiles, la gestion du stress, l'apprentissage de schèmes comportementaux et cognitifs, l'entraînement des habiletés aux relations sociales
Psychoéducation familiale	Centrée sur l'information sur les troubles, les maladies, les traitements et sur les attitudes adaptatives à adopter face aux perturbations liées à la maladie
Thérapies familiales narratives	Centrées sur les conversations, l'élaboration communautaire des événements vécus et des formes d'expérience
Thérapies familiales centrées sur la solution	Centrées sur les compétences et les ressources de la famille, et les moyens mis en œuvre par la famille pour se dégager des impasses liées aux symptômes et aux problèmes

- e c i de b i , a e b i de b e (d e a egi b e);
- a diff e cia i de selfs b b i e b g e e a i (d e b i g e e a i e);
- 'e b i i b e d e c e e d e e i e , d e d e d e d e e e e g e e a i i (d e i e g e e a i e).

Ce eche che c d b i a a d e c i i d e c e b c i i b e f a i i a b i c h e e a i e . L ' a c c e i b e c e b i e - f a a a i b e b b e c e b e a i e c h e c h a i a e d e c a e d e g i e d e e c b e y c h i a i b e b y c h a h g i b e . D a a e i y c h d y a i b e , e e e y c h i a i b e b i i e d e f a c e a h i b e , e g e e a i e b ' e e b e d e a f a i e , c c b e c e b a a e i y c h i b e f a i i a . D a a e i y e i b e c a i b e , a e e a a d e e c i d e e c e b a i e d e i g e , ' e b e a d e b i e e e d e d e g a g e d e c e d e i g a i .

E e d e e a , c e f e i i i a e d e h e a i e f a i i a e e b e d a c e a e d e c e c e d e e i c e e c i a i e a y a a a i e d e b e e c i b e e b d , e e b a d e e e a d e f a i e a y a b f f i a e d e e b c e e e e b e b i i e e a c c e e a f i d e e i e e b e i e b a e .

D e b i c e e e b e i i e , d ' a b e d a i e d ' i e e i f a i i a e a a b e , e a i ' a c c e b a d i e i i a f a i i a e d e b b e a a i e .

L e h e a i e c e e b e b i , b b e d e e f c a i e b a e b i d e b e b i e d e i e c i b e b b e d e d e f c i e e f a i i a , c h e c h e a e f c e e e b c e i i e d e a f a i e e a f a i e e i i i a i e c e a i c e d b a i e e d e e i c h e , e e a i i a a i i e i d d e b e a b i , b a b i i e d i a e .

L e h e a i e a a i e e e f e a b h i h e d e a - d e i e e a b c b c i i e c i a , e b a b e ' e c h a g e c e a i e e a c d i i , b b g b e , b c b i e b e e a i e a a g e e . L e h e a e b e a a i f e c h e c h e a a e i i e c e d e e c i a i e d b c h a g e e b i a b a i e b e c e e c e h i e a c h i b e e b e i e b e a a c e e c e d e a f a i e . L e e i d b d i c b e e d e e e e d e a c e a i c d b i e a b a a g e d e e e i e c e e e e a a c e a i d ' b e h i i e c b e .

L e h e a i e f a i i a e c e e a e e c g i i e , a ' i e e d e e c e d e e , e e b d e c a i a c e i b e d e a y c h g i e c g i i e e e e i e a e , e c h e c h e a d e e e d e c e d b e b e c i a b e e e d b c i b e , i d e e d a e d e ' e g a g e e e d e ' a e c i a i b b e c i e d e i e c b e b . E e c h e c h e a d e i a b i e c i e e b e i b e a a b e d e b b e e d b f c i e e e e e f a i i a a a i d ' e c h e d ' e a b a i a i d e e , e e e a a b e a b e a e a i i b e d e e b e b a . D a a e i y c h - e d b c a i e e f a i i a e ,

i 'agi, a 'eabi e e dñ diag ic, d'e i f e e aie e a fa i e e ð ga e de ec e e e e e eci, ði de dec i e e c ai a ce ac ðe e ð a a ðe de a a adie e a a i e de a aie. O a e da a fa i e a de e e e a i ðe ði e e e de a i c i e ac i e e a ð a i e e , e affi a ha ð e c ai ð'e e 'e a a ' i g i e de a a adie, e ð'e e e ð de e e de c e e ce ð e a e ðe e effe e e e i e ech ð e. O e a ec i e e e a i e a de e e de habi e e cia e, e e e ð e de ga e de e habi i a i e de eche che d'e i, ðe ce a e i b e.

Le hea i e fa i i a e ec y e i ðe c e ai e e e ð 'a e he i de ac e i e de y e, e ð ð a ai d'ac i -eche che. E ec ai a a ð i c i e de i e a ð d' ga i a i , e e c de a 'eab ai d'hy h e abd ð c i e, ð ce i b e d' e eg ð i e e di e e f c i de 'e a ð a i d ð ce ð he a e ð i ðe. A ð -de a de a ge e a i a i de y g i e e i g i ðe ð f c i e e de a e e e de e y e d'a a e a ce, e e i e e c e de a i g ð a i e de cha ðe i ð a i . C e da e hea i e fa i i a e c e e a e e c g i i e, e e c i d e a fa i e c e ð a e a i e hea e ð i ðe, a c e c i ð'e e c c i e e c e ð e d'a e i a g e c e ð e e e i e ce e g a e e a a g e a e a i e , e fa i e e e i e e a . Pa ai e ð , e e e f c a i e ð 'e ð i e a c e a i de c e e g a i a i e de a i e e de e ð che, c'e -a-die ð e i e face dy a i ðe ð i c e c e e a i c ð e e i e a ð d' ga i a i i c a ð e g b a ð .

La ðe i de a de a de e e e i e e ð a a a a i e d'e i a g e ð e de a che e hea i e fa i i a e. Ce e-c i ð g i f e ðe e che ð e b e de a fa i e ði e e e e a e ð de ð b e. Mai e e ð g i i f e ðe e che e f e i e de a a e e a e ð d ð cha c i -e ð c a i f ði e c i e e i i e de e ð i b i e d' i e e i . Da c e de i e ca de g ð e, e fa i e e a di e c e e a i e, e e e c i e a e c e a i e e 'i e de e e c ð a i . E e e ð e e ð a i e e a e d e a a de a de de f e i e c c e e, ð e ð ðe ce e de a de i c ðe c e ð a a g e d' i f a i , ð e a i d e a a c c e a i , a 'eab ai e a a d e c i i .

O e a ðe ce f e ac ðe e de hea i e fa i i a e a a g e ð ce ai b e de i c ð : ð e a i ðe de e ð a a ð b e c - i f de cha g e e da e i ð a i a h g i ðe ð de e g a e ; 'a b e c e de i e e acc ð a i de a fa i e, e e e e c de e e , de e ð de de i e, de e ð c y a c e e de e ð y e de c a i a c e ; 'a a i e e de i ð a i a i g e ð e a e ; 'acc a g e e de a i e e de e ð fa i e ð ð e d ð e e ð f f i a e g ðe, i a e c e i e 'i e ; 'a c c e a i d' ð e d i f f e c i a i e d' ð e d i e i c a i de da i e d' i e e i .

Formation des thérapeutes

Une vingtaine de pays européens ont rejoint la 'gaïa' de 'A'cia i eñ' de de hea i e fa i i a e (EFTA). Le c b a d i a e e c b a e c y e i ñ e. E i 200 fe i e fa cai adh e di ec- e e a 'EFTA, e a i e de ych gñ e, a ai eñ ciañ , edñca- eñ e i i e . La S cie e fa cai e de hea i e fa i i a e (SFTF), ñi adh e a 'EFTA e a a Fede a i fa cai e de ychia i e (FFP), e c e e de 300 e b e , d 180 e b e i ñ a i e . Ce de i e d i e ñ i e de 4 a de f a i a a i de 200 heñ e a a , e de 4 a de a i ñ e de hea i e fa i i a e . E e e c e e , ñ ñ de 50 %, de ychia e , e c e e g a e e de ych gñ e , i i e , edñca eñ e a ai eñ ciañ . La SFTF ed i e ñ a ñ a i e ñ e deñ a . Se a c i i e e e i e e ñ ñ i e Web⁶. Ce a i hea eñ e fa i i a ñ fa cai adh e c ñ i e e a a SFTF e a 'EFTA. I e i e a a i eñ ñ i eñ c b a de hea i e fa i i a e ycha a y i ñ e , e a i- cñ i e a S cie e fa cai e de hea i e fa i i a e ycha a y i ñ e , e e C ge de ycha a y e g ñ a e e fa i i a e .

Différents courants en thérapie familiale

La c i i ñ e de c ñ i c a i fa i i a e e a a ñ e ñ fai e face añ i ñ a i de c i e , de e ñ b a i , de i e ce ñ i c a a c e i e de b eñ ñ b e c e e añ e e añ : ych e , a a i a ce , ñ b e dñ c e e a i e a i e , ñ b e addic if , ñ b e ych - a i ñ e , de e ce ... Le hea eñ e ñ i c f e a c e ñ b e i e - i e e da de i ñ a i a ñ e e a a i e c e e e , e addi a a de e a de da ge i e i - a - i de i - e ñ d'añ ñ i . Leñ bñ 'e a a de e ce ñ y e , i e de ñ i e de y e , ñ e de i i e e i ñ e ñ i f e i e a c e y e , de g e e de c e e de ñ i e e de i c i e de ñ i e ñ e e ñ a c e a i e a i e .

Ce e ñ b a i c e e de i ñ a i c i i ñ e de ñ i e ñ i e e e e cañ e 'ide i e de e e e de g ñ e . E e 'acc a g e d'ñ e i e e ñ e i de y e de c ñ i c a i e de e a i , de y e de c y a c e e de a eñ , de y e de c a i a c e e de ec a i a c e ñ i e habi ñ e e e da a c i ñ i de i e i e hñ a i e e ce ñ d'añ i a i . Le a i e e de ce e ñ b a i e c a e de ec ñ e ñ i e , ñ i deb ñ che ñ de de d' i e e i e e ñ e e e e : ych dy a i ñ e , y e i ñ e , c e e añ e c g i - if .

262 6. <http://mapage.noos.fr/jcbouley/index.htm>

Si e e i e e e i e ce de he a i e fa i i a e e e a b deb b de a e e 1950 a b a -U i, i a fa b a e d e d i a i g a b b e e b e e e d e e e e E b e. A b e b e e e i e ce a d i b e, a F a c e a i e e e e a d e a e e 1970. D e b i c e e e b e i i e, e f e e e e c h i b e d' i e e i h e a e b i b e a e c e f a i e e d i e i e e, c e i e e, a i c b e e.

Le d e e e e b i e i c i a e d e ' e d e g a d c b a b i e i e d e b i c i b a e a, e d e b b c h e b d e c i d e a i d e a b e e c - e h - a h g i b e. P b b e d e e d b i e ' e a e d e i b a i c i i b e a d e c e d b e i i c a i c e b i i b e d e c d b i e a d e i i e i e e a d e c i c a i i e i c a b e, a d e a c h e e c - e h - a h g i b e ' i c i d a e a a d i g e d e a c e i e, e c h e c h a a a i c b e d e d e i a i e e b e e d i e g e e. E e ' i e e e a a a i e d ' h e c b i e c y - e e d ' e c y e d i e e c b i e e i d e i e. U e e e a h g i e a d b c a b e e ' b e a e b e b i a i a e e c e a i e e b e a i e d e ' b e d e e b d e, d i e e b a e e ' e a i e.

Premières conceptions

Le e i e c c e i e b e c b d e c i d e e a f a i e c e b e b i e b c e i b e d e c h a g e e f c i d' b e i i c a i d i e c e d e e b e b i a c e. L e y e b' e e e e i e e a b e a a i d e ' e a e d e e d e d e f c i e e, b' i ' a g i e d e g a i a i y c h i b e, d e e d e d' i e a c i a c b e b d e c e b h i i b e b i a c i b e. I ' a g i d e h e a i e d e a f a i e a a f a i e. E d e i e e, c' e a a f a i e d e g e e e e c i, d' e b e i e e b e d e f a i a c e e d e e d e e c h a g e a a b e d e e d i f f i c i l e.

Conceptions systémiques synchroniques

Le y e f a i i a e c c b c e b e e b e d' e e e (i d i i d b) e i e a c i, d e c b i c a i e g b e e e f c i d b b d e b b a a e i d e.

E d e c i a ' e i e c e d e d b b e i e (d o u b l e b i n d s) d a e f a i e a a a c i c h i h e i b e, B a e, J a q, H a e y e W e a a d e b e e e i d e e e d e f e d' i c i g i b e e a a d a e c d b i a a d e i a e e a i e e, a i e c e d e c c e i d e d a i e d' i e e i h e a e b i b e. E a a e a e e ' a a e a a a b y e f a i i a, e i e e a c h e c h e a d b i e d e d o u b l e

binds he a e b i b e . L'hy h e de ba e, b e e ie he a e b e fa i-
ia b e e ca a de ce c b a de e e e⁷, e de c idee a a h gie
chi h e i b e c e e d b c i b e a b b b e i e a c i e . La chi h-
e ie e a i a e b a e de e b b a i e a i e e , d b i a b effe
de de ig a i b i ie d a i a 'e e , i e a d i a a e , b e e
c b i c a i 'a e i e .

Thérapie interactionnelle brève

Da a e i c b i c a i e e de a he a ie fa i i a e b e
(Wa a i q , Ja q , Fi che We a d), e he a e b e che che ai -
d b i e de e a g e da b e i e a c i a b e e a b e b a de
g e cha b e a e a i e c b e a e b e ce de fai e e a c i a c e
b i e c c i che 'a b e . I 'a g i a d 'i d e i e e b e , e de e c i e
de c e e (b b e e de i e e a i) b i e c a d e a
a e b c e b e e de y e .

Thérapie familiale structurale

Da a e i b c b a e (Mi b chi), e e a i e a i e ca a c e i e e
a de c a i i e de e e , de e g e a g e (y c h e) b de de i e e
(de i b a c e) i e a 'a e c e b b i e e e a b e de f i e i a b
i e g e a i e e . La de ig a i d b a i e e a i a i i a c e
b e ce d' i g a i , de a b e affe c a e e a i e e e c e b i - c i e
e che . Le b de a he a i e e d' a e b e e a e c a h g i b e de
i e a c i a a e b c b a i de f i e e de c a i i d b y e
fa i i a e de e b - y e , da 'i d e e de b i e c e e de ig a i
i .

Thérapie familiale stratégique

Da a e i a e g i b e i b e de a a b e e a b e i e *Mental
research institute* (MRI), de Mi b chi (1974) e de E i q (Ha e y, 1984), e
y e e a che de c e a a i f e a i d' b c i de b i a
'i e i e b de a fa i e . Le he a e b e a e g i b e e a e i f a b i a g e ,
a b ce b h i e a c h i b e , a b e b e ce e a b g e d' i e a c i e
b i e d i e de c y c e de a i e fa i i a e . La he a i e e c b e
c e b e e b i de b e a g a i b e , a 'e a e de a f c -
i c b i c a i e e de a e a h e e a a b e e a h i b e de
y e (Ha e y, 1993), e c de e g a e e a a e c i i a a -
d a e de a e i a c e , d b y e , de a c h e a a c c i e e a c e b a
d i c i e , c d b i a a b e a i e e de i a g e e e (b i e b e a
e e e e a e b e c a i i e e b g a d - a e e b e fa c e

7. Bateson est resté circonspect sur ce type d'hypothèse. Pour lui, la dimension pathologique du *double bind* schizophrénique peut être liée à une combinaison de facteurs génétiques rendant compte d'un trouble du deutéro-apprentissage et d'expériences relationnelles fréquemment répétées au cours du développement de l'enfance du patient.

de la « double bind » de la communication. Le concept de *double bind* est défini par Bateson (1956) et a été développé par Watzlawick, Beavin et Jackson (1967).

Thérapie familiale systémique : connotation positive et contre-paradoxes

Le concept de la « double bind » de Bateson est un concept central de la théorie de la communication transactionnelle. Selon Watzlawick, Beavin et Jackson (1967), un double bind est une situation de communication dans laquelle une personne reçoit deux messages contradictoires, l'un verbal et l'autre non verbal, et où la réponse à l'un des messages implique la violation de l'autre. Les exemples de double binds sont nombreux et peuvent être classés en deux catégories : les double binds « légitimes » et les double binds « pathologiques ».

- les double binds légitimes sont ceux qui sont nécessaires à la vie sociale et qui sont généralement résolus par la communication ;
- les double binds pathologiques sont ceux qui sont créés par des personnes souffrant de troubles mentaux et qui peuvent entraîner des symptômes psychopathologiques ;
- les double binds légitimes sont ceux qui sont créés par des personnes souffrant de troubles mentaux et qui peuvent entraîner des symptômes psychopathologiques ;
- les double binds pathologiques sont ceux qui sont créés par des personnes souffrant de troubles mentaux et qui peuvent entraîner des symptômes psychopathologiques ;
- les double binds légitimes sont ceux qui sont nécessaires à la vie sociale et qui sont généralement résolus par la communication ;
- les double binds pathologiques sont ceux qui sont créés par des personnes souffrant de troubles mentaux et qui peuvent entraîner des symptômes psychopathologiques ;
- les double binds légitimes sont ceux qui sont nécessaires à la vie sociale et qui sont généralement résolus par la communication ;
- les double binds pathologiques sont ceux qui sont créés par des personnes souffrant de troubles mentaux et qui peuvent entraîner des symptômes psychopathologiques ;

Le concept de la « double bind » de Bateson est un concept central de la théorie de la communication transactionnelle. Selon Watzlawick, Beavin et Jackson (1967), un double bind est une situation de communication dans laquelle une personne reçoit deux messages contradictoires, l'un verbal et l'autre non verbal, et où la réponse à l'un des messages implique la violation de l'autre. Les exemples de double binds sont nombreux et peuvent être classés en deux catégories : les double binds « légitimes » et les double binds « pathologiques ».

8. Mara Selvini Palazzoli a préféré renoncer à former des disciples, de crainte de figer son enseignement dans une théorie définitive et instituée. Mais ses proches collaborateurs et de nombreux formateurs ont fait référence à ses travaux, au point que « l'école de Milan » est devenue une référence internationalement reconnue.

Conceptions psychodynamiques

O eñ di i gñe deñ ie ai ibe de hea ie fa i ae ych dy a i ñe : ' ie ai ñiche che a e dñie e c di i de a cñe ycha ayi ñe ca i ñe a 'a che de a fa i e e ' ie ai ñi ie a ide a de a de a che ycha ayi ñe e 'a icñ a , de a i e ñ ñ i a e, añ a de a cybe ei ñe, de a e i - i ñe, de 'a h gie e de a he ie de y e .

Psychanalyse familiale

Da a e i de a ycha a y e fa i ae , a fa i e e a che dee a a i de a he ie d'ñ a a ei ychi ñe fa i ae , age ce e di e egi e de f ci e e (e ce i -c cie ce, ec cie , i c - cie), a a i d' ga i a eñ g ñ añ ('i ñi g ñ a e, e i ag a e e e e a e e e, e e fa a e igi ai e de a iei a-ñ ei e, de edñci , de a c e i i i e, de ca ai), c i bñ a a a eai a i de eai a ' ñe -g ñ e .

Le ce ñ ych dy a i ñe e ññ a ceda e fa i e c f ee a a ych e e adñie a 'i diffe e cia i de e e e de ge e ai , 'e i e ce d'ñ e yche g ñ a e a cha ñe i diffe e cie e de a fe eca e .

Le ech i ñe hea eñ i ñe e e ñ e ec ñ añ a cia i ibe , añ i ci e de a ged'ab i e ce, añ ce ñ d'i e -fa a a i ai , a a i ciai de ac i i e i i ñe (Rññi e c ., 1981). I 'agi de e e ce a e eñ de ce ñ de a ñ ai e de diffe e cia i , e de i c i e 'e e ge ce de a ñ ñ e c i i e e 'acc a a a e, ñ ce de y b i ai .

Thérapie familiale psychodynamique

La e i de a hea i e fa i ae ych dy a i ñe ñ d'i i ai ycha - ayi ñe c id e c i i e e e e e e e ññ a ce, a a ychi ñe d'e e - e ñi e e f de e ac i e che e che , e ñ e e c cie , ec cie e i c cie ñi e bi e , e e y e ñ i c i ñe añ a e de i ñe e de yhe ñi eñ c ñ (Aç e a , 1958 e 1966 ; Le ai e, 1989). Le hea eñ e e a e i fañ i e i ññ i e c ce a e e i e e e e i e bae , e ñ eñ , e fa ai e , e e i e , ñ ce ibe de e e e e dñci c ec i e e e fa a e a age a e e be de a fa i e . L'ac i hea eñ i ñe e e ñ 'a a y de ei a ce e 'i e - e ai de effe de g ñ e a a i de ñ e e a fee ie i e - e e . L'i e e ai e ñ e a ec c ñ de dñci i c cie e . Ce e -ci 'e i e añ i añ a , i ñ , a e a i - ñ de e bae dñ hea eñ e ñe a di c ñ , e c ce e 'echa ge a ñ i eñ , e i e e eñ a e a ech i d'ñ echa ge ad e e añ e e e e e e ce de añ e . Le hea eñ e e a e e a ñ i g e e

be e ce i ai e e ec dai e d b y ec ec if, e e b b i i e e e b,
e ai e e, e ych da e, e ge ga e c e ec e b de
'echa ge. P b Le ai e, e y e fa i ia de ie b ye he a e b-
i b e, a ceci b e ce b i- ci e c i b e de e e d 'a c i i e
ychi b e c i b e a i de i e y e i b e e a e b i dy a i b e.

Conceptions systémiques diachroniques : thérapies familiales transgénérationnelles

Le e ec i e ych dy a i b e e agie a 'a e h e i d b y e
fa i ia c d b i a a i e e c e de fac e b i b e ca ce b i- ci da
de i e e e e. A b- de a de i b e ce i e e a a e i e e fa ce, e
e a b e i de e e e e de c b c i ychi b e i e a a i e
de a e, de ga d- a e e de a c e. La fa i e e a c i de e e
c e b e b i e de e d b c i a e a de de d'echa ge e de
ia g b a i, de a e b e de y b e a b c b de ge e a i.

O di i g b e de b f e de he a i e fa i ia e a ge e a i e e:

- a he a i e fa i ia e b i ge e a i e e (B e, 1978), da a b e e e
c i c i e e e 'e e b e de ce b e i e, i e ec b e e
e i e a b b i ' ga i e a b c b d b e, b b i e b ge e a i,
a a c i b i de *selves* b b i d i f f e e c i e. Da e fa i e
b f f a e, i e i e f e b e e b e a e de i i d i f f e e c i e, de
de ch c e i e e, b e ag g a a i de 'i d i f f e e c i a i de *selves* b
b i e b ge e a i, de ia g b a i e de e c i b de i e, e
a i c b i e de 'e i e c e de b b e ych i b e (B e, 1978);
- a he a i e fa i ia e c e b e e i e ge e a i e e (B e y i- Nagy
e S a y, 1973), da a b e e a fa i e e e i e b de 'e e i e c e de
'e h i b e, a b e e a de d e de de e b i e a e e de ge e a i
e ge e a i. E e e b e e i ge de y a b e i i b e b i e i e e
a i e a b a e e c b d b y e. L' e b i b e de a i i i e ge e a i
a i e e e a i e g i e a b e e de ga d i e de c e de de e e
e i e b i a i g e a c h a b e e b e de a fa i e, d a a i a c e, de d i
e de de i, b i e e b e e e a de de e g a i, i e de i i
a ge e a i e e. Le i e e i he a e b i b e i e e e a
c a e h e i de ce fac e b h i i b e e e e de g a g e e de c i c -
a c e e c y e e b ce i b e de ge e e de e i e de c b a b i e b de
h e.

Nouvelles conceptions

Le c b a b i ec de, e i i a b 'i i c a i de e b e de a
fa i e a e e a c b e, b e b i a i, e b a i b de a e e e e
e b e i e a c h a g e e b de de f c i e e, e de ce e de 267

e ice aḅ fa i e e e a de e ḅ ce ḅff a e ḅ ḅ e e e e e eḅ e. Mai bie ḅ e , da e i ḅ a i de a ai a ce, d'abḅ e ḅ e ḅ de ych e, ḅ e e e i ca i di e c e e i e e e ḅ e e e e a i ḅ e a fa i e a d' e e e e e e i a d e ḅ a e, da a e ḅ e e e i ḅ e d' a i e e e i e de cḅ a b i i e e de h e, ḅ de de a c e e y e e a ḅff a c e ḅ e e b e de a fa i e e ḅ e a i . De c ḅ a ḅ e c e c h e c h e a e i e c e e f c a i a i , i e i e a e i e e i a a i d e ' ḅ e c i a i de y e , de c dḅ i e e de ch e e i e e e e e a i e (h e a i e c e e a e e c g i i e), i e a a g e a de e e i e c e de i e e e i a e e a b - a i c a ḅ a i e (c ḅ a h ḅ a i e , a a i f , c e e ḅ a ḅ i) i e e a g i a e e c e c e ḅ e e a d e y e ḅ a e (e a c e ḅ i f a i a e , e e a ḅ). De b e ḅ e a i e e e e a i e e f a i e e c e c ḅ a : e h e a i e c e e a e e c g i i e e a b e de f e de e c e a ḅ e e a c h a ḅ e ḅ e c i f a a i e (i d i d ḅ , c ḅ e , f a i e , ḅ i f a i e , g ḅ e de e h a b i i a i ych - c i a e); e h e a i e e c y e i ḅ e f da a a g e e f e e c e a a h e i e de a c e i e , e c c i e e e a c e c e de d i i f de c - c e a i e de c - e ḅ i e e e b e de a fa i e e h e a e ḅ e , ḅ i e e ḅ e e e e d ḅ i e a d e g a e e a a b e e f a e .

Conceptions comportementales et cognitives

Ce degage e de 'i ca i fa i i a e da ' i g i e de ḅ b e e de e ḅ a d i c a da ' a c h e c e e a e e c g i i e . L a f a i e e c i d e e c e ḅ e c e c i i e de e e e e a de ch e c e e e a ḅ , e i e e e c g i i f , e e ḅ e e e e ḅ b e de ' e i e c e de ḅ b e de a e a i e , de ḅ b e e a ḅ ḅ c e e a ḅ . D a a i e e c h a g e ych - e d ḅ c a i e de a i e c h i h e e e de e ḅ f a i e , c e de i e c i d e e c e de f a i e a e , c f e e a ḅ e a a d i e ḅ ḅ e e b e de a a d i e d ' i g i e e c e e b a e e a i e b a b e e de a ḅ e e ḅ - de e e e a e . S ' i e i e de e ḅ b a i da e e a i i a f a i a e , i e d a e e a i e e a f a i e e ' e i e e c i a , c e e ḅ b a i c i d e e c e e c d a i e a a a a d i e . L de ḅ b e c h i h e i ḅ e , c a e f e ḅ e e ḅ e a i c a i de e i e e i e e , a e c ḅ e e a g e a i de e d a c e a a c i i ḅ e *ad hominem*, a ' h i i e , a a ḅ i c a i , a ' i ḅ i , a ḅ e de ' e e i d ' a ḅ ḅ i . B i e ḅ e c e c a a c e i i ḅ e e i e a e c i ḅ e (e e ḅ e da b e d ' a ḅ e a h g i e g a e , i e c h e c e a i e f a i e e e e a a d e a a d i e), e e e b e ḅ f a c e ḅ e c i a e e c ḅ a ḅ h i a i a i .

P a a i e ḅ , de e c h e c h e e ych g i e c g i i e e ḅ ' a a i de 3-4 a , ' e f a e e c e e a d e d e e e de e e e a i de ḅ i - e e de a ḅ e : i c ḅ i de e e e a i de e c d d e , ḅ

... (de e e e e..., de c i e..., de e e e...) bi bi
 e e e d'i fee de i e i , de c ya ce, de e i e a da
 ef ci e e e a e da ce bi d'ab bi. I eab e ai i
 e he ie e e de ea e ab , bi ec e i e e ab gde
 de e e e , a e f ci de a e e de a e a i e e de
 e e e i e ce .

Le b e c i f h e a e b i e e a a e e e e de e e da e
 c e a e e e de . La fa i e 'e e c i d e e e e e i e b de
 ' i g i e de e b e , e e e b e e b i e a c i e e e e e
 e e a b e , i e i c i e e , i i i c i e e , de a i f e a i
 a h g i e . Le h e a e b e a e d e c a de a a a d i e , i f e a
 fa i e de e c a c e i i e (e a i c e i e de 'i a ce de fac e b
 g e i e e b i g i e) , de e e b i , de a i e e . I e
 de c e i y c h - e d e c a i f , e a de e e a i e 'a e b a i
 de d e b de e e i e e de c i i e e e e b ce i b e d'ab b i a b e
 e i e b e g e i de e b e .

Thérapies multifamiliales

Le h e a i e e b i f a i a e c e e e c ce i e c y e i e e
 c e e e a e - c g i e .

Thérapies multifamiliales systémiques

D 1950, La e e b (1978) a i e e e de c e a i h e a e b i e
 e b i a e i e b fa i e , e de e e e a i e c h i h e h i a -
 i e da e New York State Hospital. Ce a b e b fa i e e ce a a h e i e
 g e e a e de y e , a i da e e e e c i e a e e i g e e de h y -
 h e de B a e , H a e y , W a a i q e M i b c h i . Si 'i d i d e a e
 h e d e c e e e b - y e d e b y e e b a e e e a f a i e , ce e - c i
 a a a e g a e e c e e b b - y e de e b a - y e : a c b -
 a b e , a c i e e , 'e i e e e . Le i de de a de ce c e a i
 e b i f a i a e e a i i de e c e e e e a c c e b a b a i e e c i a b
 de fa i e e de a i e c f e a 'i e e , a e f f a c e e a
 de e e a a e e i c e b i c a b e a a b b i . Le fa i e a i i i
 c i e e b a i c i e a de e c e d' i f a i a a g e e , e de
 e e i - e e . Le e i e ce a e e e e e e e e e e i e d' e
 a b i a e a i e e e i b e , i de e da e de c a c e i i e e h i e ,
 e i g i e b e , i i e , e c i e , i e e c e e e ...

L' i e a c i de e i e b fa i e e b e d e i e de c h a g e e e b
 a i d e e e h e a i e e b i f a i a e , e g a e e a i e e da ce a i
 ca . De ce e d' a e i a g e ' i i e a a i de a a i i a
 a a g i e , de 'i e e a i i d i e c e , de 'i d e i c a i c i e e e e
 e b e de fa i e d i f f e e . I a a a e e a c e b i c a i e a i i
 a a e e f a c i e e , e a i e de a e e e b a i e e e e 'a -
 h e e e e i i e e e e 'a e i e f c a i e e e b e f a i e 269

fi fe. De fai , a c - ee ce de fa i e c f ee a fi e a h gie
ee ee de fa i e aya fi ee eie ce e fi e a fi e fi ga de face
a a a adie fai fe ce de i e f ci e c e c hea e fi e .
Da a e ec ie de La fe fi , a hea ie fi ifa i ia e e e de
e e c de ca ac e i a e y e de c fi ica i idi y ca i fe
de cha fe fa i e i g fi i ee fa i a de fi e e f e de b fi ce de
e ac i i ee a fi c ac i e fa i ia .

Thérapies multifamiliales comportementales et cognitives

A a e a a fi c fi a c e e a -c g i i i e, McFa a e (1983) a
e fi ee ac ce i de hea ie fi ifa i ia e. La de a che e e e
e fi ych edag gi fe fe da a e i ca i fe de a che
y e i fe, e e i e deb de e ie a de e e i e i e e
deb idee . E ec i b fe :

- a a e fe 'i e e i e e e e cia ;
- a e i e a ig a i a i de a i e fi de a fi e e b e de a fa i e ;
- a fi e i cha fe fa i e e a e gea e id c ide a b e fe a a adie
fai ee fi f ci e e ;
- a degage cha fe fa i e de e da ce a a fi ec i e / fi a fi de e -
gage e , a 'h i i e, a fi c i i fe ;
- a a e i e e c fi ica i fa i ia e fi e e e d' e b ee faci i -
ee a e ca de e de 'e cha ge fi ifa i ia .

O e a fe e hea ie fi ifa i ia e ee ee fi de
fa i e ee a de fi b e h g e, e fi e e da e ca de
chi he ie , ai e ga e e fi e fi b e d fi c e e a i e -
a i e, e fi b e de 'h fi e fi , e fi b e ych a i fe , e addi c i ,
e a adie a i fe i a i da e . Si e a h gi fe de a i e
e ca ed' e h g e da ac i fi de e g fi e fi ifa i ia fi ,
e a fi e ca ac e i i fe (i gi e e h i fe e ci -ec i fe, y e
de c ya ce , i i i i fe ...) gag e a e a fi idi e e e he e -
g e fe i b e . La a i e d fi g fi e e e fe e ie e e de 4 a
7 fa i e .

Thérapies de réseau

I i i ee a a i de 1969 a R. V. S eq , J. L. S eq , A e ea e e R fe e i
(S eq , 1987), e hea ie de e e a fi e a gi e 'i e e i hea e fi -
i fe a fi e e c ai a ce d' fi a i e e de e b e de a fa i e . Le
b e de a i c i a e fi a e i de 50 a 60 e e . U e e e i e e -
i e fi e e e i age e fe e a fi e da i e hea e fi i fe
ech fe (i di id fe e , fa i ia e , h i a i e i i fi e e e) fi fi
e i e 'h i a i a i , da de i fi a i ha fi e e c i i fe : i fe
e e e de fi c i de , fi b e e a fi e c e e a fi g a e a e c c i a
de a age a 'ac e .

L'e b̄i e he a e b̄ i b̄e, c e e de 4 a 5 i e e a , che che a ec i-
b̄e e ie i b̄a b̄ de 'i di id b̄ e b̄' i e e di b̄ a a cie e
de e. De fai , e e be de 'e b̄i ei e i e e e de cha a e
de cie de cie e adi i e e .

Le a f ai a a ai a da e e e a b̄ c ce e e b̄ i e b̄ i e
c e e e a c e i ca i de a che i g b a e ; c a e de
di ca i c ce a 'a bia ce, e di a ce h y i b̄e e e i -
e e , e a ia ce e a c e a i . S b̄ e , e a ie f 'e e ie ce
de e a i e e e b̄ i e b̄ e be d b̄ e e a b̄ b̄ i e b̄ a a ie e cha e , ce
b̄ i e e de e b̄ age de ie e c a a a e b̄ e a e .

Le h e de di c b̄ i e b̄ e e a ie : 'a b̄ i e a e a e , e
b̄ e de de e da ce e d' a b̄ i a i , e e a i y b i i b̄e ,
'a e c i a i d b̄ e e a e e de a e a i e de cha c b̄ , 'i e a c i
de c b̄ e , e e da a fa i e , e b̄ e de di c i i e... La a i a
i d b̄ e e a b̄ b̄ i e e de f c i e c e b̄ i e face a b̄ a g i e
de b̄ c b̄ a e , e ed a c a ce da 'e a b i e e de ie e e
i e b̄ a a fa i e .

S e q̄ b̄ i g e de b̄ f e e e de e e a b̄ : e e e a b̄ b̄ de ,
'i e i a i de e e de 'i d e g i e c d b̄ i a b̄ *statu quo* g e ; e
e e a b̄ a che , a b̄ e a a e c i , a e da ce a a c i i a
e f e e ce a de e e i b̄e . Ce e a b̄ e b̄ f c a i e a c i b̄
e he e i e e e e a a c i e , a i i i e 'i
a ce de ce b̄ y ch dy a i b̄e . De b̄ i ce a a b̄ i i e , e
a i b̄e de e e a b̄ b e a b̄ c b̄ e b̄ e e di e i e e (T i b e e
K i a , 1995).

L'e b̄i e he a e b̄ i b̄e che che a i i a a e i e e f c i e e d b̄
e e a b̄ a 'i e e i b̄ e diffe e a a e : a a i e , a c i
i , a de i e , e c e e d' a a e a ce , de e b̄ e a a b̄ e de
ie , a di e c i de 'a i d e i e e e e , e b̄ ca a c e b̄ i e e b̄ b̄ i e
e e (f e d' a c i i e b̄ i b̄e b̄ b̄ i e) , e b̄ i e i e . O di i g b̄ e a
i f e de he a i e de e e a b̄ , e b̄e ' b i i e e e c e b̄ i a i e
(e c a i a ce che d b̄ a i e e de a fa i e) , e e c e b̄ e c d a i e
(e f e i e i i e a a de a de c i a e) e b̄ e c b i a i
de de b̄ .

O e b̄ c ce i b̄e de e e a i b̄e i e a a f i b̄ e b̄ ce de
b i i a i i e e e f b̄ c b̄ e b̄ e , e e e e e i g e de b̄ i e
e i a ce . Le fai de b i i e a a i e d' b̄ e e a b̄ a e i (c e b̄
e f e i i a e de he a i e fa i a e b i i a a a i e de a fa i e)
d' e i c h i a c a i a ce , b̄ e e a i , de c e e de i e e de b̄ i e de
e e e g a de b̄ f f a ce . Mai e i b̄e e g a d' e a c e b e e c h c
e e e a e e c b̄ b̄ e e e i i b̄e de a c i e g b a e , e e f ce
b i i e e a b̄ e i d b̄ e e a b̄ . I a a a h e b̄ i i b̄e d' e i a g e a b i a -
i de a e a i e de e c e b̄ i a i e e e c d a i e d b̄ e e a b̄ d'

e ege() a b e de a de(), e de aie a ec a b a de de ie b e
ibe e c i a b -c adic ie b i e ege de eea b a ie
ai ic i b e.

Conceptions humanistes, narratives et centrées sur la solution

Q b i b e diffe e e b a a 'i i ai e a ' ie ai , ce i
c ce i a age e e d' b e f ca i ai b e y e e d' b e
b e c b e eche che de ca b e. E e i i e , a de deg e di e , b e
ca ac e i g b ie de a e c e hea e b i b e e c id e b e a
fa i e e hea e b e ea i e b e c b a b e de e e b i de e
e de i i d b de i g b i e e ea i e.

Thérapies humanistes

L' e b de a hea i e e i de b i e e y e c e b e c e,
b e de de e e e e ia i e de chac b , e e a c e de e f ce
e de e fagi i e, de e y h e e b if e, de e e de ie.
A e de a fai e c ai a ce a ec cha b e a e ai e, e a ec e y e
d' echa ge de a fa i e, eca e d b e e d b d i g e. Fa i e a i e
d' a b i e b e b e c i e e hea e b e e dec b e da e b
i g b a i e a e c i a i i e ai e d' e i e b de c e de a
i b a i . Le hea e b e eche che a i c i a c e e de c e e a fe
e i e e c e- a fe e i e , e fai a e fe e ce, i e c e ai e, a ce b' i
e ce b' i f da e b e i e ce e e. Q b e c ac hea e b i b e
i b e f b d b a b e, i e i e a c e a i de de e da ce b i e a c i e a i e de
ch e ea i e e a d b a e, e fa i e b ' a c b a i a i de
ce b b e a b , e i e a e c e b e e e diffic b e a c b e .

Thérapies narratives

Da e de e e e de hea i e a a i e, ' e a b a i de a ea i e
e ai e d b i de i e a c i e de c e a i . Le y e
h b ai c i de e c e e i a e b e e da e d ai e de a
i g i c a i b de a ea i e i g b i i b e i e b e c i e (A de e
G i h i a , 1988). La c b c i e e e de c ai a ce e ai
de e i e e a a c a ai de d b c i fa i a e e c i a e, b i e
e e a i e , e de i e i a ce, b e de i de b e e a i i e b ' e a
d b de. Le i g i c a i e e e i , e e d b e , d b b , d b
i ... ai a de c e e e a i e , e e i e de ' i d e i e e a i e
d b i de a a i e e i e e de echa ge, ce e -c i ' e cha a
da de ce a i c b . Da ce e e e c i e, a i de e i e
b e c i e ' e e, i e d i a a , de e b e c e e d e c e e ce b de
e c i a i e. Cha b e i i d b de e a ea i e a e c e e e a i -
e de d b c i , a b c b e e a b a i e e de a b e b e c b e e e i e
e ce.

Thérapies centrées sur la solution

Plusieurs auteurs (Shapiro & McGoldrick, 1986) ont développé des thérapies centrées sur la solution. Le thérapeute aide le client à identifier ses ressources et à utiliser celles-ci pour résoudre ses problèmes. L'accent est mis sur le présent et le futur plutôt que sur le passé. Le thérapeute agit comme un coach et aide le client à trouver des solutions créatives. Les thérapies centrées sur la solution sont efficaces pour traiter une variété de problèmes, y compris les troubles de l'humeur, les troubles de l'anxiété, les problèmes de couple et les problèmes de famille. Elles sont également utiles pour aider les clients à faire face à des événements de la vie tels que le divorce, le décès ou le changement de carrière.

Ces thérapies sont basées sur l'idée que les clients ont les ressources nécessaires pour résoudre leurs problèmes. Le rôle du thérapeute est d'aider le client à identifier ces ressources et à les utiliser de manière efficace. Les thérapies centrées sur la solution sont souvent plus courtes que les thérapies traditionnelles et sont généralement plus agréables pour les clients. Elles sont également adaptées à une variété de cultures et de langues.

Conceptions écosystémiques élargies

Les conceptions écosystémiques élargies reconnaissent l'impact de l'environnement sur le développement et le fonctionnement psychologique. Elles prennent en compte les influences de la famille, de la culture, de la communauté et de la société. Les thérapies écosystémiques élargies visent à aider les clients à comprendre comment ces influences affectent leur vie et à trouver des moyens de les gérer de manière positive. Elles sont souvent utilisées pour traiter des problèmes tels que les troubles de l'humeur, les troubles de l'anxiété, les problèmes de couple et les problèmes de famille. Elles sont également utiles pour aider les clients à faire face à des événements de la vie tels que le divorce, le décès ou le changement de carrière.

da e ca e fa i e c f ee a de g e difficb e de cha - ge e).

Le ue hea efb i f e c i e a a de i i e e e dec ee ce e de ef a ce de fa i e e de i e e a . O ab fb i a de a e i - age d'a e i age (defb e -a e i age) afb fe e a i e e efb che 'acc de a a e e face afb i ci afb - c adic i e de a i e c fb a e . Ce defb e -a e i age ec ce e a efb e e e ef ce e ea , ai che che a agi e ga e e afb i e afb fb ace (e ei e , habi fbi i , acc fb fb a ce , eac - i h bi fe i ai e , i i ai) e afb i e afb fb e i efb .

Ce e e ec i e e e de ec a e e de gee c i i e e e defai a ce de fb e de afb e , fb fe de e de ie . La hea i e ' i e ea e 'acce ai de 'i ce i f de , de a a efb db a e e a age , de 'eab ai d'hy h e ai e fb ac e . I i e fb c e e hea efb i f e c i e a ce e fb di i i f e i i fb ci e e e 'e e i de c e ai di ai e , fbi 'a i e fb a e e , e 'eab ai de ue i ab e , a 'e ai c a - dic i e de fb i a e a i e .

Ce ai e ea h e i ci fb i e :

- a ea h e de 'e e : face a de i e di e db e d fb fb efb , i e diffi e d'i e e i di e ce e ; i c i e fb d'i e e i fb e c e e fbi e f ce a b i ai de i e ac i i e e e e e afb fb de ce i e ;
- a ea h e de a fac fb e : face a de b i fb e , i e afb e a i e e de 'e i , a igid i e de c e e e i e d' e acc ag ee a fb e c e i e ai e e , fbi e e fb e efb i e fb e c i da i de a i e di i e de ce e i , fbi e d'fb e b i ai a i e e e ge - i e de i e ac i fb ab e .

P fb e de c e de ce e che e e de i e afb y e i fe , f ce e de c a e fe a bi gie , c'e -a-di e 'e f de de ce fb i afb , e i di ci ab e de 'ac i ai de c e e ga i e e e fe ce e i i fe e de c e e ec gi fe i e e e . Le ci icie de i e fb ec -eh gbe , a ceci fe e e i a e f die de e a fb e fe ce fb fbi ea i e 'e f de e 'i e e i : ce ec -eh gbe de i e fb ec -eh -a h gbe fbi , e i ci a e e - fe e e e f e y b i fe e fb ab ai e de 'e i hfb ai , fai a e a de c e e ce e a de ef a ce bi gi fe d efb e hfb ai ca ab e .

Thérapies conjugales

La hea i e c u ga e c e e a e e f de e fb 'a e i age de a c fb i ca i a 'i e i efb db c fb e e de a e fb i de b e . E e e fb e a i ca i de cha ge e de c e e de a i e a

acc e e i e aci a i fai a e e aa e ðe e i e aci de ðc-
i e e ega i e : i de ace d'a ð, de f e de ec e
e e a e a i e (e ade, ie a ð e a ð a , a ð ec ace...). E e
'e a e ð e e ð e a egie d'i e e i , ai a ð i ð a i e e
f de ð e a e i age cia ð .

La hea iec ðga ec g i i e e ce e e ð e ch e e a i e i a-
i e e e c ya ce i a i e e . E e e ð e a cie e ade ech-
i ðe c e e ae, ie a ð e a e e a 'e e i
e i e e .

Le hea iec ðga e ych dy a i ðe ce e e ð e e i ,
ð ie e e ð 'insight. L ð' e e ie e e ð 'insight, e e e e
'acce ð e ce ð e i e c ic ðe c ce a chac ð de
a e a i e c i de e e a e e , e i e aci e e e ð e e y e
fa i i a e a gi. Ce hea i e i ge e f ci e e i di id ðe,
c ðga e fa i i a e ce ð i c ce e e ð e de de e e e e de
a ð a i , e c ð i , e a e e c ac ðe e i c g ðe e , e a i-
ge e de e i a i e , e e ge e a i e e de a da e e . Le
hea e ð e ð i i e e dage, a ca i ca i e 'i e e a i da a
dec ð e e e 'e i ca i de e i e , c ya ce e a e e ðe e
a e a i e d' e ð - e , de e ð a e a i e , e de e ð a i age, ð a
e a i e e e ð a e e i c cie , e e e a d' ð e e ð c ð a-
i a ð e e e g cia i c cie e .

La hea iec ðga e f ca i e e ð e e i e e ð a he i e de
'a ache e de B by, e c ci e de e e e a i e e c e de
ie e ð e e be i d'a ache e i a eig a be d ð fai de
che a d'i e aci igide ð i b ðe 'e gage e e i e
(G ee be g e J h , 1988; J h e G ee be g, 1994; 1995). La
e h de c i e a a i de cha ðe a e a i e a e e e c ð i ðe e
e e i e ce e i e e ð de ð e c e a de e da ce d'affi i a i
(i i e e c e) da ec e e de a e a i habi ðe e . Le be i
d'a ache e a a be ca i e , cha ðe e e a i a a i e ð e
c e de e a e ce i a e a i e a ec ð de y a hie. Ceci
c d ð i a de i e aci ð e e e i de fe i e . Ce e a che
a a a ð e ð ð ð e c ð e ð i e e e e a de e ð -
ba i e e e .

En conclusion, i a a a ðe e hea i e fa i i a e e c i de a be-
e di e i e e de ð i e a de c ð a i i i a ð , e ð' e e c i-
ðe a e ðe e f ci de a f a i de c e e fa i i a ð e
cia ð , de ð i e e y e a a i e , ai i ðe de f e de
de a de . O e a ðe, ð e e a i , e hea e ð e fa i i a ð a fai e
face a ð e a ge ga e de b e , de diffic ð e , de ð b e , de ð f-
fa ce ð i 'e e i da de ca eg i e y d i ðe , i da de a h-
gie d e e e i e e da e a i e de ychia i e . Le fai de c ce i

de eñ i ð c ð e, deð ð ð ieð e be d'ð e e fa i e, ð e fa i e e i e, ð ieð fa i e, ð ee a ð cia e e d'ð e de a che ec y e i ð e. P ð a ð a , e eh de ð i i e e de c ð ai fa i i a e e e de i c i e he i ð e e a i ð e ð e di i c , i e e. Le da i e ech i ð e e i i e e ga de i e a i ee e da e cha de ych he a i e e c d'ð i e ð e a de c f ai , de i e f e e ce e ec ð a e ð e di i c . Lec ð a ycha a y i ð e 'e di e i e a 'a a i i de c ce i ych dy a i ð e e a g i e , ð i e e - e e ð e 'i c i e da a he i e de y e dy a i ð e , e y e a che de c e a e ð - a e de c i de f ce ag -a ag i e ð a c ce e ð ieð ge e a i . De e , i ec ð a c e e a e c g i i f e e f e e e i e e e a ð a d'ð beha i i e , ð i d'ð c g i i i e (ð i e ð e f e de beha i i e de 'e i) e che cha a a i e de ch e de e e e d'ac i , ec ð a y e i ð e e e ð d'a ic ð e e a de 'e h g i e e de 'a h g i e , e a i a e i g ð a i e y a i ð e e e e i ð a e a i e e e ð fa i e da e ð c e e i a ð . Mai ce i g e de de a c a i i d' e e a che . Si a e e e e he a e ð e y e i ð e a e i f a ð ce ð d'a ð - i a i , e he a e ð e c g i i i e ð fa i e a e a a he i e d'ð *self-monitoring* . I e a i i ð h a i a b e ð e e diffe e e ð a ce de he a i e fa i i a e c i ð e a e ð e , e e e e a e ð e e e a ð ð dia g ð e d'a ð a ð f ð c ð e ð ð i e i i e a e e i g e ce de ð age .

BIBLIOGRAPHIE

- ACKERMAN NW. The ych dy a ic f fa i y i f e. Diag i a d e a e f fa i y e a i h i . Ba ic B ð I c., Ne Y ð 1958
- ACKERMAN NW. T e a i g he ð b e d fa i y. Ba ic B ð I c., Ne Y ð 1966
- ANDERSON H, GOOLISHIAN HA. Le y e h ð a i c e y e i g ð i i ð e : i i c a i ð ð e he i e c i i ð e. (1988) In : C ð c i i e e c ð c i - i e c i a : a ð i i e de a y e i ð e ? *Cahiers critiques de thérapie familiale et de pratiques de réseaux* 1997, 19 : 99-132 (DeB e ç U i e i e)
- BATESON G. Ve ð e e c g i e de 'e i . (1972). Se ð i , Pa i 1977-1980
- BOSZORMENYI-NAGY I, SPARK G. I i i b e y a i e . Reci c i y i i e g e e a i a fa i y he a y. Ha e & R P ð b i he I c., Ne Y ð , Sa Fa c i c , L d 1973
- BOWEN M. Fa i y he a y i c i i c a ac ice. Ja A I c., Ne Y ð , L d 1978
- DE SHAZER S, BERG INSOO K, LIPCHIK E, NUNNALLY E, MOLNAR A e c . B i e f he a y : f c ð ed ð i de e e . *Fam Proc* 1986, 25 : 207-221
- 276 ELKA M M. Pa a a de he a i e fa i i a e . Se ð i , Pa i 1995

- FALLOON IRH, BOYD JL, Mcgill CW. *Famille et psychiatrie en Italie*. The Guilford Press, New York 1984
- GREENBERG L, JOHNSON S. *Évaluation de la famille en Italie*. Guilford Press, New York 1988
- HALEY J. *Un homme et une femme : Michel et Huguette*. EPI, Paris 1984
- HALEY J. *La science de la psychanalyse*. Éditions du Seuil, Paris 1993
- JOHNSON S, GREENBERG L. *The head of the family: the ecologist's view of the family*. *British Journal of Medical Psychology*, New York 1994
- JOHNSON S, GREENBERG L. *The evaluation of the family in Italy*. In: *Clinical handbook of family therapy* (2nd ed.). JACOBSON NS, GURMAN AS ed, Guilford Press, New York 1995 : 121-141
- LAQUEUR PH. *La famille et la psychanalyse*. (1973) In: *Techniques de la psychanalyse*. BLOCH DA ed, Jean-Pierre Desplaces, Paris 1979 : 135-152
- LAQUEUR PH. *Modèles de la famille*. In: *Famille et psychanalyse : les nouvelles approches*. GUERIN PJ ed, Gallimard Press, New York 1978 : 405-416
- LE MOIGNE JL. *La déliaison de la psychanalyse*. Dunod, Paris 1990
- LEMAIRE JG. *Famille, analyse, famille*. Payot/Cesari, Paris 1989
- LORENZ K. *La psychanalyse et la famille*. (1965). *Les Cahiers de la psychanalyse*, Paris 1970
- MAURIZIO A. *La famille et la psychanalyse*. (1977). Trad. COLAS AM, WAJEMAN M. ESF, Paris 1982
- MCFARLANE WR. *Famille et psychiatrie en Italie*. The Guilford Press, New York, London 1983
- MIERMONT J. *La science de la famille*. ESF, Paris 1993
- MIERMONT J. *Psychologie de la famille*. ESF, Paris 1997
- MIERMONT J. *Psychologie de la famille*. *Histoire, évolution, perspectives*. L'Harmattan, Paris 2000a
- MIERMONT J. *La famille et la psychanalyse*. 2^e édition revue et augmentée. Payot, Paris 2001
- MINUCHIN S. *Famille et psychanalyse*. (1974). Éditions du Seuil, Paris 1998
- MORIN E. *La famille et la psychanalyse*. ESF, Paris 1990
- RUFFIOT A, EIGUER A, LITOVSKY D, GEAR MC, LIENDO EC, PERROT J. *La famille et la psychanalyse*. Dunod, Paris 1981
- SELVINI PALAZZOLI M, BOSCOLO L, CECHIN G, PRATA G. *La famille et la psychanalyse*. (1975). ESF, Paris 1980
- SIMON HA. *La science de la famille, la science de la famille*. Dunod, Paris, 1991
- SLUZKI CE, RANSOM DC. *La famille et la psychanalyse*. The Guilford Press, New York, London, San Francisco 1976

SPECK RV. L'i e e i e eeañ cia : e hea ie de eeañ, he ie e de e -
e e . In : Le ai ñe de eeañ. Sa e e a e e c e e cia . ELKA M M
ed, ESF Edi eñ , Pa i 1987 : 21-40

TRIMBLE DW, KLIMAN J. L'i e e i e eeañ. In : Pa a a de hea ie fa i -
ia e . ELKA M M ed, Señi , Pa i 1995 : 447-471

VON BERTALANFFY L. The iege ea e de y e . (1947). Dñ d, Pa i 1973

WATZLAWICK P, HELMICK-BEAVIN J, JACKSON DD. U e gi ñe de ac ñ ica i .
Señi , Pa i 1972

WATZLAWICK P, WEAKLAND J, FISCH R. Cha ge e , a ad e e ych hea ie.
Señi , Pa i 1975

WATZLAWICK P. La ea i e de a ea i e. Señi , Pa i 1978

WYNNE LC, RYCKOFF IM, DAY J, HIRSCH SI. P eñd ñ ña i y i he fa i y ea i f
chi h e ic . *Psychiatry* 1958, **21** : 205-220

WYNNE LC. K ed ea i hi , c ñ ica i , de ia ce a d e abi di g. In :
Bey d he d ñ b e bi d. BERGER MM ed, B ñ e & Mae , Ne Y f 1978 :
179-188